

PASSEPORT



Conseil des écoles francsaskoises

VISION : L'élève maîtrisera les compétences lui permettant de s'épanouir, de s'affirmer **comme francophone** et de contribuer à part entière dans la société.

MISSION : Avec ses écoles d'excellence en français langue première, le CÉF est un environnement sain et accueillant, qui prépare les élèves à leur réussite éducative, identitaire et culturelle.

VALEURS

Relations
interpersonnelles

Culture
d'excellence

Partenariat

Ouverture
sur le monde

Innovation

AXE 1 : PRÉPARER LES ÉLÈVES À UNE RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN FRANÇAIS

R1 : Les élèves du CÉF réussissent par l'atteinte des résultats ciblés dans les divers cheminements du profil de sortie de l'élève.

R1.1. Les élèves réussissent en littératie et numératie.

- Mettre en place les bons outils de mesure et de collecte des résultats des élèves
- Analyser les résultats des élèves (poser un diagnostic systémique)
- Identifier les forces et les défis des différents milieux
- Établir, en collaboration avec les directions d'écoles, une procédure afin de s'assurer de la cohérence des actions des divers intervenants du CÉF en fonction du plan stratégique du Conseil, des exigences du ministère de l'Éducation et des caractéristiques des milieux
- Identifier et mettre en œuvre les mesures d'amélioration requises afin de soutenir la réussite des élèves (douance et à risque)
- Soutenir l'intégration de pratiques probantes en salle de classe
- Mettre en place un processus de collaboration favorisant les échanges professionnels visant à accroître la concertation autour de la réussite des élèves
- Soutenir les équipes-école dans l'implantation des programmes d'études

R1.2. Les élèves développent leurs compétences selon les différents cheminements proposés par le CÉF.

- Actualiser le profil de sortie de l'élève (y compris les indicateurs de mesure)

- Faire valider auprès des instances appropriées le nouveau profil de sortie de l'élève du CÉF

- Élaborer un plan de mise en œuvre et d'évaluation du nouveau profil de sortie

- Mettre en œuvre le profil de sortie

- Accompagner les enseignants/directions (formation continue) dans la mise en œuvre du nouveau profil de sortie

R1.3. Les services de petite enfance sont intégrés pour une meilleure francisation et rétention des élèves.

- S'approprier le contenu de l'étude des centres éducatifs à la petite enfance
- Compléter, au besoin, l'état des lieux avec des données statistiques
- Prioriser des recommandations de l'étude sur le partenariat entre le CÉF et les centres éducatifs pour la petite enfance
- Maintenir le dialogue avec les responsables des centres éducatifs à la petite enfance
- Élaborer un plan d'action et le mettre en œuvre
- Analyser le taux de fidélisation et identifier des mesures d'amélioration au besoin
- Analyser les impacts de la fréquentation des services éducatifs à la petite enfance sur la francisation de l'élève
- Revisiter le partenariat avec l'APF au sujet de la petite enfance